

Тест для молодого воспитателя



Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые, на Ваш взгляд, в наи большей степени отражают Ваше отношение к деятельности молодого специалиста.

1. Поступление на работу в детский сад:

- а) Не ищи зайца в бору - на опушке си дит.
- б) Ехал к вам, да заехал к нам.
- в) Попался как кур в ощи..

2. Первый самостоятельный опыт работы:

- а) Прежде веку не помрешь.
- б) Летать летаю, а сесть не дают.
- в) Как ступил, так и по уши в воду.

3. Отношение к наставничеству:

- а) Наука учит только умного.
- б) Болящий ожидает здравия даже до
- в) Кабы знать, где упасть, так и соломки бы подослал.

4. Проведение занятий с детьми:

- а) Пал не пропал, встал не устал.
- б) Учи других - и сам поймешь.
- в) Ехала кума неведомо куда.

5. Проведение режимных моментов:

- а) День - в день, топор - в пень.
- б) Жив Курилка.
- в) Что ни хвать, то ерш да еж.

6. Родительские собрания:

- а) Не трудно сделать, да трудно задумать.



- б) Первый блин комом.
- в) Жаловался всем, да никто не слушает.

7. Участие в педагогическом совете:

- а) Живет и эта песня для почину.
- б) Стрелял в воробья, а попал в журавля.
- в) Фасон дорожке приклада.

8. Итоги учебного года:

- а) Не то дорого, что красного то дорого, что доброго мастерства.
- б) За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.
- в) Вечер - плач, а завтра - радость.

Ключ к тесту

Если преобладают **ответы типа а** – у Вас сформированы устойчивые представления о себе как потенциальном педагоге (каким Вы могли бы стать) и реальном педагоге (как Вы себя оцениваете). Это позволяет Вам уже сейчас учиться у более опытных коллег и успешно работать по выбранной специальности.

Если преобладают **ответы типа б** – у Вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняетесь в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны: Вы увидите, что у Вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только Вам стиль педагогической деятельности.

Если преобладают **ответы типа в** – у Вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать идеальный образ себя - педагога, и Вы убедитесь, что разница между Вашими возможностями и желаниями намного меньше, чем Вам кажется!

Такие тесты, несмотря на их юмористическую направленность, позволяют определить одно из самых важных качеств молодого специалиста - "педагогическую стрессоустойчивость": для ответов типа а - она является нормальной, типа б - неустойчивой, типа в -

свидетельствует о необходимости оказания психологической помощи в процессе адаптации (корректирующего контроля со стороны наставника, его эмоциональной поддержки).

Тест для опытного воспитателя

Отметьте, какие из пословиц и поговорок, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности.

1. Воспитатель детского сада - это...

- а) *Добрая лошадка все сvezет.*
- б) *Без матки пчелки - пропащие детки.*
- в) *Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом копия вскормлены.*

2. Педагогический коллектив - это...

- а) *В мире, что в море.*
- б) *У одной овечки да семь пастухов.*
- в) *Склеенная посуда два века живет.*

3. Обучать детей - значит...

- а) *Что посеешь - то и пожнешь.*
- б) *Была бы нитка, дойдем и до клубка.*
- в) *В дорогу идти - пятеро лапти сплести.*

4. Воспитывать детей - значит...

- а) *Сей день не без завтра.*
- б) *Высоко летаешь, да низко садишься.*
- в) *Наказом воевода крепок.*

5. Работа с родителями - это...

- а) *Перемелется - все мука будет.*

б) В добрый час молвить, в худой промолчать.

в) По способу пешего хождения.

Если преобладают ответы типа а - Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской работы. В качестве наставника Вы способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание дидактического, поучающего стиля взаимодействия. Постарайтесь быть более демократичным!

Если преобладают ответы типа б - лучшие всего Вам удастся реализация научно-методической и воспитательной функций педагога. В качестве наставника Вы способны оказать психологическую и эмоциональную поддержку Вашему подопечному с целью выявить его педагогический потенциал. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание излишне демократичного и либерального стиля взаимодействия. Иногда Вашему подопечному понадобится и более жесткая инструкция по ориентировке в сложных педагогических ситуациях.

Если преобладают ответы типа в - приоритетными направлениями Вашей деятельности являются управленческое и социально-педагогическое. В качестве наставника Вы можете научить молодого специалиста рассматривать педагогическую проблему с разных сторон и упрощать ее (в сложной ситуации выделять одну-две ключевые составляющие), а также объединять усилия с другими специалистами ДОУ и родителями воспитанников

для достижения оптимальных результатов педагогического процесса. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать формирование у него представления о Вас как об идеальном педагоге, уровня которого до просто невозможно. Постарайтесь с присущим Вам чувством юмора объяснить, что Вы начинали точно так же