

## **Тест для молодого воспитателя**

---

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые, на Ваш взгляд, в наибольшей степени отражают Ваше отношение к деятельности молодого специалиста.

**1. Поступление на работу в детский сад:**

- а) Не ищи зайца в бору - на опушке си дит.
- б) Ехал к вам, да заехал к нам.
- в) Попался как кур в ощип..

**2. Первый самостоятельный опыт работы:**

- а) Прежде веку не помреши.
- б) Летать летаю, а сесть не дают.
- в) Как ступил, так и по уши в воду.

**3. Отношение к наставничеству:**

- а) Наука учит только умного.
- б) Болящий ожидает здравия  
даже до
- в) Кабы знать, где упасть, так и соломки бы подослали.

**4. Проведение занятий с детьми:**

- а) Пал не пропал, встал не устал.
- б) Учи других - и сам поймешь.
- в) Ехала кума неведомо куда.

**5. Проведение режимных моментов:**

- а) День - в день, топор - в пень.
- б) Жив Курилка.
- в) Что ни хвать, то ериш да еж.

**6. Родительские собрания:**

- а) Не трудно сделать, да трудно задумать.



- б) Первый блин комом.
- в) Жаловался всем, да никто не слушает .

#### **7. Участие в педагогическом совете:**

- а) Живет и эта песня для почину.
- б) Стрелял в воробья, а попал в журавля.
- в) Фасон дороже приклада.

#### **8. Итоги учебного года:**

- а) Не то дорого, что красного то дорого, что доброго мастерства.
- б) За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.
- в) Вечер - плач, а заутре - радость.

### **Ключ к тесту**

Если преобладают **ответы типа а** – у Вас сформированы устойчивые представления о себе как потенциальном педагоге (каким Вы могли бы стать) и реальном педагоге (как Вы себя оцениваете). Это позволяет Вам уже сейчас учиться у более опытных коллег и успешно работать по выбранной специальности.

Если преобладают **ответы типа б** – у Вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняетесь в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны: Вы увидите, что у Вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только Вам стиль педагогической деятельности.

Если преобладают **ответы типа в** – у Вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать идеальный образ себя – педагога, и Вы убедитесь, что разница между Вашими возможностями и желаниями намного меньше, чем Вам кажется!

Такие тесты, несмотря на их юмористическую направленность, позволяют определить одно из самых важных качеств молодого специалиста – "педагогическую стрессоустойчивость": для ответов типа а – она является нормальной, типа б – неустойчивой, типа в –

*свидетельствует о необходимости оказания психологической помощи в процессе адаптации (корректирующего контроля со стороны наставника, его эмоциональной поддержки).*

## **Тест для опытного воспитателя**

*Отметьте, какие из пословиц и поговорок, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности.*

**1. Воспитатель детского сада - это...**

- a) Добрая лошадка все свезет.*
- б) Без матки пчелки - пропащие детки.*
- в) Под трубами повиты, под шеломом взлемяны, концом копия вскормлены.*

**2. Педагогический коллектив - это...**

- а) В мире, что в море.*
- б) У одной овечки да семь пастухов.*
- в) Склепенная посуда два века живет.*

**3. Обучать детей - значит...**

- а) Что посеешь - то и пожнешь.*
- б) Была бы нитка, дойдем и до клубка.*
- в) В дорогу идти - пятеро лапти сплести.*

**4. Воспитывать детей - значит...**

- а) Сей день не без завтра.*
- б) Высоко летаешь, да низко садишься.*
- в) Наказом воевода крепок.*

**5. Работа с родителями - это...**

- а) Перемелется - все мука будет.*

б) В добрый час молвить, в худой промолчать.

в) По способу пешего хождения.

Если преобладают ответы типа а - Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской работы. В качестве наставника Вы способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание дидактического, поучающего стиля взаимодействия. Постарайтесь быть более демократичным!

Если преобладают ответы типа б - лучше всего Вам удается реализация научно-методической и воспитательной функций педагога. В качестве наставника Вы способны оказать психологическую и эмоциональную поддержку Вашему подопечному с целью выявить его педагогический потенциал. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать преобладание излишне демократичного и либерального стиля взаимодействия. Иногда Вашему подопечному понадобится и более жесткая инструкция по ориентировке в сложных педагогических ситуациях.

Если преобладают ответы типа в - приоритетными направлениями Вашей деятельности являются управленческое и социально-педагогическое. В качестве наставника Вы можете научить молодого специалиста рассматривать педагогическую проблему с разных сторон и упрощать ее (в сложной ситуации выделять одну-две ключевые составляющие), а также объединять усилия с другими специалистами ДОУ и родителями воспитанников

*для достижения оптимальных результатов педагогического процесса. Отрицательным моментом общения с Вами молодого специалиста может стать формирование у него представления о Вас как об идеальном педагоге, уровня которого до просто невозможно.*

*Постарайтесь с присущим Вам чувством юмора объяснить, что Вы начинали точно так же*